

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска  
муниципального района Бирский район  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 3 г. Бирска  
(протокол от 31.05.2021 № 7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
г. Бирска  
Салий Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении в МБОУ СОШ № 3 г. Бирска**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 3 г. Бирска (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ СОШ № 3 г. Бирска (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. N 459 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи". Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП-2.4.3648-20;

- Уставом МБОУ СОШ № 3 г. Бирска;
- Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.3. Решение об открытии профильных классов принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем или органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ СОШ № 3 г. Бирска.

1.5. При определении профилей обучения Школой учитывается:

- социальный запрос;
- кадровые возможности;
- материальная база учреждения;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## 2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости (средний балл аттестата не ниже «4,2», отметка по профильным предметам не ниже отметки «4»), с учетом прохождения государственной итоговой аттестации.

2.5. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- а) победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- б) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- в) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

2.6. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и представителей органов управления образовательной организации, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся. В состав комиссии для организации индивидуального отбора учащихся в класс профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

2.7. Прием в профильный класс проводится на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора ОУ о приеме их ребенка в 10 профильный класс с указанием учебных (образовательных) запросов (анкета);
- аттестата об основном общем образовании; 1
- выписки из протоколов итоговой государственной аттестации (для выпускников, прибывших из других образовательных учреждений); 1
- медицинской карты ребенка с результатами медосмотра текущего года;
- портфолио обучающегося с отражением достижений обучающихся.

Копии представленных при приеме документов хранятся в образовательной организации в период обучения обучающегося.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению предоставлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.8. Комиссия начинает работу с момента начала школой приема документов для приема в 10 класс и осуществляет свои полномочия до полного укомплектования класса.

2.9. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора может осуществляться образовательной организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.10. Вопрос о зачислении обучающихся в профильный класс рассматривается на заседании комиссии по организации приема в профильный класс.

- В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9 классов осуществляется на основании рейтинга. Комиссия по организации приема в профильный класс рассматривает поданные документы и составляет ранжированную таблицу, из которой комплектуется класс (группа) соответствующего профиля или может принять иное решение.

- По усмотрению приемной комиссии может быть организовано личное собеседование с поступающими, для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций. 1

2.11. Зачисление в профильный класс ОУ оформляется приказом директора школы.

### 3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

#### **4. Отчисление из профильного класса.**

4.1. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Срок действия настоящего положения неограничен.  
Положение действует до принятия нового.